

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
МБДОУ д/с №133 «Родничок» г. Брянска
Т.А. Таранцова
Приказ № 55 от 30.03.2026г.

Аналитическая часть

Целью проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования были проведены:

- Оценка образовательной деятельности
- Оценка системы управления ДОУ
- Анализ организации образовательного процесса
- Содержание и качество подготовки воспитанников
- Анализ движения воспитанников
- Качество кадрового обеспечения
- Оценка учебно-методического обеспечения
- Оценка библиотечно-информационного обеспечения
- Оценка состояния материально-технической базы
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения д/с №133 «Родничок» г. Брянска составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

1. Результаты анализа показателей деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с №133 «Родничок» г. Брянска располагается по адресу: 241029 г. Брянск, ул. Киевская, дом. 28, Здание построено и введено в эксплуатацию в 1982 году. Здание учреждения - двухэтажное. Проектная мощность – 248 детей.

В ДОУ функционирует 11 групп общеразвивающей направленности в режиме полного дня (12-ти часовое пребывание – 9 групп, 10,5-часовое пребывание – 2 группы):

- Вторая группа раннего возраста №1

- Вторая группа раннего возраста №2
- Младшая группа №1
- Младшая группа №2
- Средняя группа №1
- Средняя группа №2
- Старшая группа №1
- Старшая группа №2
- Подготовительная к школе группа №1
- Подготовительная к школе группа №2
- Подготовительная к школе группа №3

МБДОУ д/с № 133 «Родничок» посещают 246 детей. Из них 112 девочек и 134 мальчика.

Детей до 3-х лет – 41 от 3-х лет до 8 – 205.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 1503 кв.м. площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 155,3 кв.м.

В наличии спортивный зал (79 кв.м) и музыкальный зал (76,3 кв.м).

В ДОУ 11 прогулочных участков и спортивная площадка, обеспечивающих физическую активность и разнообразную деятельность воспитанников на прогулке.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью ДОО осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДОО и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание коллектива;
- Педагогический совет МБДОУ;
- Родительский комитет МБДОУ.

К компетенции Общего собрания коллектива относится:

- Определение основных направлений деятельности Учреждения, перспективы ее развития;
- Участие в разработке Коллективного договора Учреждения, изменений и дополнений к нему, Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;

- Принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда;

- Принятие Положения об оплате за неаудиторную занятость педагогических работников Учреждения, Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников, Положения о порядке установления выплат из фонда материальной поддержки работников;

- Избрание членов комиссии по распределению стимулирующих выплат;

- Рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, иным органом управления Учреждения.

Педагогический совет - утверждает программу развития Учреждения;

- Обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;

- Организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;

- Определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями;

- Принимает решение о награждении учащихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности грамотами;

- Принимает локальные акты, регулирующие образовательные отношения Учреждения, согласно действующему законодательству Российской Федерации.

Задачами Родительского комитета являются:

- Укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;

- Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения;

- Участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.

Вывод: по итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности ДОО является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования.

В основе образовательно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей.

Педагогический процесс организуется в соответствии с Основной Образовательной Программой дошкольного образования, в соответствии с

Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования на основе ФОП ДО.

В ДОО используются современные образовательные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровьесберегающие технологии;
- Личностно-ориентированное взаимодействие;
- Диалоговое обучение;
- Проблемное обучение;
- Технология развивающего обучения;
- Технология проектного обучения;
- Информационные технологии;

Образовательная деятельность планируется по комплексно-тематическому плану. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	131	71,3%
Неполная с матерью	53	28,6%
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунов	1	0,01%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	20,5 %
Два ребенка	103	55,7%
Три ребенка и более	44	23,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В ДОО созданы условия для организации дополнительного образования:

- Кружок «Скоморошек», художественной направленности - руководитель Маслак Людмила Викторовна);
- Кружок «Золотой ключик», социально-гуманитарной направленности – руководитель – Квик Светлана Александровна;
- Кружок «Юный эколог», социально-гуманитарной направленности – руководитель Бабяк Ольга Александровна;
- Кружок «Родной край», социально-гуманитарной направленности – руководитель Шавретина Галина Викторовна;
- Кружок «Речевичок», социально-гуманитарной направленности – руководитель Киселева Елена Михайловна.
- Кружок «Веселая гимнастика», физкультурно-спортивной направленности – руководитель Жмурова Ольга Леонидовна;
- Кружок «Волшебная палитра», художественной направленности – руководитель Мосина Наталья Леонидовна.

В ДОО оказывались платные образовательные услуги (кружок раннего обучения чтению «Грамотейка» - руководитель Рощина Наталья Николаевна, кружок ритмики с элементами стретчинг-гимнастики - руководитель Жмурова Ольга Леонидовна, кружок «Юный художник» - руководитель – Мосина Наталья Леонидовна, кружок музыкального развития «Веселые нотки» - руководитель Маслак Людмила Викторовна, кружок «Шашки и шахматы» - руководитель Иващенко Елена Михайловна).

Социальное партнерство. С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной образовательной программы ДОО ДООУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- Городская детская библиотека №5
- МБОУ СОШ №51
- Брянский областной колледж искусств и культуры
- Детская школа искусств №5
- Детская поликлиника №5.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и через использование нетрадиционных подходов (практикумы-тренинги, круглые столы и др.). Активно используются сайт учреждения, группа ДОО ВКонтакте, на платформе МАХ, Сферум.

Вывод: содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников проводится в ходе педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- Диагностические срезы;
- Наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ (ООП ДООУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках качества освоения образовательных областей.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, воспитанников соответствует возрасту.

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДОО имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

- Уровень развития школьной зрелости: 87%;
- Уровень освоения по разделу «познавательное развитие»: 87%;
- Уровень освоения по разделу «речевое развитие»: 86%;
- Уровень освоения по разделу «физическое развитие»: 88%;

- Уровень освоения по разделу «художественно-эстетическое развитие»: 88%

В целом можно отметить, что большинство детей готовы к обучению в школе.

Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В ДОУ общая численность педагогических работников составляет 23 педагога:

- Воспитатели – 19;
- Старший воспитатель – 1;
- Музыкальный руководитель – 2;
- Инструктор по физической культуре – 1

Административный аппарат представлен заведующим и заместителем заведующего по АХР. В наличии медицинская сестра.

Все педагоги имеют педагогическое образование:

- Высшее – 20 человек;
- Среднее – специальное – 3 человека.
- 15 педагогов имеют высшую квалификационную категорию,
- 6 человек имеют первую квалификационную категорию,
- 2 – менее 2-х лет в должности.
- Средний возраст педагогов – 32 года, средний стаж – 16 лет.

В 2025 году курсы повышения квалификации прошли 12 педагогов.

№ п/п	Ф.И.О.	Уровень образования, квалификация	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Стаж работы по специальности
1	Базылева Анна Андреевна	Среднее специальное, концертмейстер, музыкальный руководитель	2024	3
2	Бабяк Ольга Александровна	Высшее, учитель-логопед; воспитатель детей дошкольного возраста	2023	21
3	Волкова Елена Леонидовна	Высшее, учитель начальных классов, воспитатель детей дошкольного возраста	2023	27
4	Головнева Ольга Леонидовна	Высшее, бакалавр; воспитатель детей дошкольного возраста	2023	12

5	Дудкина Ольга Николаевна	Высшее, бакалавр	2023	6
6	Еськова Алина Ивановна	Высшее, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист	2023	36
7	Жмурова Ольга Леонидовна	Высшее, учитель истории; педагог по физической культуре и спорту	2023	25
8	Иващенко Елена Васильевна	Высшее, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист	2022	36
9	Квик Светлана Александровна	Высшее, учитель русского языка и литературы, педагог дошкольного образования	2023	9
10	Киселева Елена Михайловна	Среднее профессиональное, воспитатель детского сада	2023	45
11	Куткова Елена Владимировна	Высшее, Бакалавр. Педагогическое образование	2023	11
12	Маслак Людмила Леонидовна	Высшее, учитель начальных классов; музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации	2023	47
13	Мосина Наталья Леонидовна	Высшее, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист	2023	21
14	Мухина Екатерина Васильевна	Высшее. Бакалавр, русский язык и литература, учитель начальных классов, воспитатель детей дошкольного возраста	2023	6
	Паршина Кристина Сергеевна	Высшее, воспитатель детей дошкольного возраста	2020	3
15	Понамарева Ирина Сергеевна	Высшее, учитель начальных классов, воспитатель детей дошкольного возраста	2022	23
16	Пономарева Татьяна Ивановна	Среднее профессиональное, учитель начальных классов; воспитатель детей дошкольного возраста	2023	33
17	Попкова Татьяна Петровна	Высшее, педагог профессионального обучения; педагог дошкольного образования	2023	17
18	Симоненко Елена Витальевна	Высшее, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист	2023	22

19	Тумакова Елена Викторовна	Высшее, педагог дошкольного образования	2021	4
20	Макарова Наталья Александровна	Высшее, учитель русского языка и литературы, педагог дошкольного образования	2023	18
21	Филатова Елена Анатольевна	Высшее, учитель-логопед; воспитатель детей дошкольного возраста	2023	18
22	Шавретина Галина Викторовна	Высшее, учитель начальных классов, воспитатель детей дошкольного возраста	2023	29
23	Шадькова Галина Александровна	Высшее, педагог дошкольного образования	2023	6

Коллектив ДОО достаточно стабилен. Характерной чертой кадровых ресурсов является значительное омоложение коллектива. Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Образовательный процесс в ДОО строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В ДОО созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества. В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного подхода, развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность ИКТ-технологии и др.

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 88%.

В педагогический коллектив ДОО входят молодые специалисты. В системе работы с молодыми педагогическими кадрами, определены следующие направления работы: наставничество, работа школы молодого педагога, оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданиях по интересующим вопросам, стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других ДОО, усиление организации адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ФОО ДОО. Группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями. Методическое сопровождение подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, основного и дополнительного образования, осуществляемого в ДОО, единства концептуальных основ комплексной программы. Работа с молодыми кадрами позволила им быстро адаптироваться к деятельности в ДОО, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность.

Самообследование показало, что в ДОО используются информационно-коммуникационные технологии, имеется технологическое оборудование: стационарный компьютер - 5; ноутбук - 2; мультимедийный проектор с экраном – 2; принтер – 6; сканер – 3; фотоаппарат – 1; музыкальный центр- 1; магнитофоны – 3

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт учреждения, на котором размещена информация, определенная законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самообследования, самоанализа, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОО имеются

квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого созданы необходимые условия.

В ДОО создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы материально-технического обеспечения рассматриваются на планерках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Для осуществления эффективной образовательно-воспитательной деятельности в ДОО функционируют специальные помещения: кабинет заведующего; методический кабинет; кабинет специалистов (музыкального руководителя и инструктора по ФИЗО); музыкальный зал; спортивный зал; медицинский кабинет (процедурный, изолятор); оборудованные прогулочные площадки; пищеблок; прачечная.

6. Оценка организации питания

В ДОО организовано 4-х разовое питание, на основе 10-ти дневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзора. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заместителем директора, медицинской сестрой.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

7. Оценка обеспечения безопасности образовательного учреждения

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, ведётся

видеонаблюдение, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. В помещении прачечной и пищеблока установлены противопожарные железные двери. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Физическую охрану учреждения осуществляет ООО ОП «Булат».

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению (87%). В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2025 года проводилось анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности работой детского сада, получены следующие результаты:

- Доля родителей (законных представителей), положительно оценивающих профессиональные качества педагогов – 86%;
- Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных организацией процесса воспитания – 87%;
- Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных организацией образовательной деятельности – 85%;
- Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных организацией оздоровительной работы – 92%;
- Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных состоянием оформления групп и качеством предметно-пространственной среды детского сада – 83%

В целом, анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством дошкольного образования.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

МБДОУ д/с № 133 «Родничок» посещают 246 детей. Из них 112 девочек и 134 мальчика. Детей до 3-х лет – 41 от 3-х лет до 8 – 205.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 1503 кв.м. площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 155,3 кв.м.

В наличии спортивный зал (79 кв.м) и музыкальный зал (76,3 кв.м).

В ДОУ 11 прогулочных участков и спортивная площадка, обеспечивающих физическую активность и разнообразную деятельность воспитанников на прогулке.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с
№ 133 «Родничок» г. Брянска

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	246 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	246 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	205 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	246 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	246 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 87%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 87%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 13%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 13%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/91%
1.8.1	Высшая	15 человек/65%

1.8.2	Первая	6 человек/26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	23 человека/ 246 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	-

1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	153,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да