

Принято на педсовете №3
« 18 » 01 2021 года

Утверждено:
Заведующий МБДОУ д/с №133 «Родничок» г.
Брянска

Таранцова Т.А.
Приказ № 9/1 от 18.01.2021 года

ПОРЯДОК
организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным
общеобразовательным программам в МБДОУ д/с № 133 «Родничок» г. Брянска (в новой
редакции от 18.01.2021г.)

1. Общие положения

1.1 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в МБДОУ л/с № 133 «Родничок» г. Брянска (далее - Учреждение).

1.2 Порядок разработан в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами: Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским Кодексом Российской Федерации, законом РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей». Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г. № 1441, приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в ред. от 05.09.2019 № 470, от 30.09.2020 №533), Уставом Учреждения.

1.3 Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в Учреждении должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации;
- осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4 Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются разработанной и утвержденной образовательной программой Учреждения. Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.5 Учреждение может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.6 Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

1.7 Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения. 1.8 Учреждение может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям, и организациям.

1.9 Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых Учреждением) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

1.10 Учреждение вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующие направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется указанными организациями.

2. Порядок формирования групп (объединений)

2.1 Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

2.2 Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.3 Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Учреждением самостоятельно, если иное не установлено Законодательством Российской Федерации.

2.4 Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом Учреждения.

2.5 Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

2.6 В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

3. Требования к содержанию и порядку разработки и утверждения дополнительных образовательных программ

3.1 Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Учреждением самостоятельно.

3.2 При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).

3.3 При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

3.4 Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.5 Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.6 Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся в Учреждении по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

3.7 При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

4. Требования к организации учебного процесса по дополнительным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями

4.1 Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

4.2 Учреждение должно создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико- педагогической комиссии.

4.3 Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.4 Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с

заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

4.5 В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами Учреждение обеспечивает:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптацию официального сайта Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и вебсервисов (WCAG);
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к месту в здании Учреждения для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося.

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размера помещения);
- предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации.

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Учреждения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.6 Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 5 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Учреждении, так и по месту жительства.

4.7 Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой Учреждения.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется Учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для

обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

4.8 При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

С учетом особых потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. Организация приема на обучение по дополнительным образовательным программам в МБДОУ д/с № 133 «Родничок» г. Брянска

5.1 Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в Учреждение проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих.

5.2 На обучение по дополнительным образовательным программам принимаются все желающие воспитанники с согласия их родителей (законных представителей).

5.3 Приём в группы (объединения) для проведения занятий в рамках оказания платных образовательных услуг проводится по письменному заявлению родителей (законных представителей) на имя заведующего Учреждением (приложение № 1)

5.4 Прием заявлений на обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется с 1 сентября по 30 сентября текущего года. При появлении свободных мест в связи с выбытием, прием заявлений может осуществляться в течение всего календарного года.

5.5 Информация о направлениях обучения по дополнительным общеразвивающим программам, количестве мест, графике приема заявлений, правилах приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам размещается на информационном стенде Учреждения и на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

5.6 На основании заявления родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих Учреждение, заключается договор об оказании дополнительных платных образовательных услуг (приложение № 2). Договор составляется в двух экземплярах.

5.7 Зачисление воспитанников на обучение по дополнительным общеобразовательным программам утверждается приказом заведующего Учреждением.

6. Правила отчисления с обучения по дополнительным общеобразовательным программам

6.1. Обучающийся может быть отчислен с обучения по дополнительным образовательным программам в связи с завершением обучения (окончание срока реализации Программы) или досрочно.

6.2. В случае досрочного прекращения обучения по дополнительной образовательной программе, требуется личное заявление родителя (законного представителя) обучающегося (Приложение № 3)

7. Заключительные положения

7.1 Настоящий Порядок действует до принятия нового. Изменения в настоящий Порядок могут вноситься Учреждением в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

МБДОУ д/с №133 «Родничок» г.Брянска оказывает платные дополнительные образовательные услуги.

Услуги оказываются всем воспитанникам на основании заявления родителя (законного представителя) ребенка и договора на оказание дополнительных платных услуг.

Перечень дополнительных платных услуг, реализуемых в учреждении

№ п/п	Наименование услуги	Количество занятий в месяц	Стоимость занятия	одного занятия
1.	Кружок раннего обучения чтению «Грамотейка»	8	150 руб.	
2.	Кружок ритмики с элементами стретчинг-гимнастики	8	150 руб.	
3.	Кружок «Юный художник»	4	100 руб. (с 01.11.2025 г. – 150 руб.)	
4.	Студия музыкального развития «Веселые нотки»	4	100 руб. (с 01.11.2025 г. – 150 руб.)	
5.	Кружок «Шашки и шахматы» (с 01.11.2025 г.)	4	150 руб.	

Для организации дополнительных платных образовательных услуг в ДОУ имеется необходимая нормативно-правовая база:

- Устав МБДОУ д/с №133 «Родничок» г.Брянска.
- Лицензия на основную и дополнительную образовательную деятельность.
- Положение о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг в МБДОУ д/с №133 «Родничок» г.Брянска.
- Приказы по МБДОУ детскому саду №133 «Родничок» г.Брянска.
- Должностные обязанности педагогов, осуществляющих дополнительные платные образовательные услуги.
- Смета доходов и расходов по услуге.
- Постановление Брянской городской администрации «Об утверждении предельных тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые МБДОУ детским садом №133 «Родничок» г.Брянска.
- Письменное заявление родителей (законных представителей) на оказание платных дополнительных услуг.
- Договор с родителями (законными представителями) на оказание платных дополнительных услуг.

Программно-методическое обеспечение дополнительной платной образовательной деятельности включает наличие следующих документов:

- Образовательная программа дополнительного образования.
- Расписание занятий по дополнительному образованию
- Учебный план
- График работы специалистов.

